

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) - WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PNJA - Gramatyka praktyczna		
LS/P/1/ST/A/5			PNJA – Practical grammar		
Język wykładowy		Język angielski			
Rok akademicki		2025/26			
Kierunek w zakresie		Lingwistyka stosowana			
		-			
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		Profil praktyczny			
Forma studiów		Studia stacjonarne			
Semestr / semestry		I-V			
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	6 ECTS	
		Ćwiczenia	90 [h]		
		Zajęcia praktyczne	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS	
	z uprawnieniami	-		0 ECTS	
	z dyscypliną	-		0 ECTS	
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Język angielski na poziomie B1.1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator		dr Karolina Ditrych			
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.ditrych@uthrad.pl , Tel. (48) 361 73 67			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. Wychowanie u studentów umiejętności poprawnego posługiwania się językiem angielskim, w sensie gramatycznym, na poziomie zaawansowanym, 2. Zapoznanie studentów z terminologią gramatyczną używaną w podręcznikach.
Treści programowe:	Zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: Semestr I relacjami czasów gramatycznych (teraźniejsze, przeszłe, przyszłe) – na poziomie B1.2. Semestr II częściami mowy (rzeczownik, przymiotnik, przysłówek) – na poziomie B2.1. Semestr III mową zależną - na poziomie B2.2. Semestr IV stroną bierną - na poziomie C1.1. Semestr V czasownikami modalnymi, formami bezokolicznikowymi i formą gerundialną - na poziomie C1.2.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, analiza teorii, ćwiczenia z poszczególnych zagadnień gramatycznych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Na ocenę z zaliczenia po semestrach I – V składają się oceny cząstkowe z testów pisemnych otrzymywane w trakcie trwania semestru (90%) oraz aktywny udział w zajęciach (10%). Ocena z egzaminu po semestrze V jest oceną z testu pisemnego, który zawiera zestaw zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru i zadań otwartych typu: transformacje zdań czy uzupełnianie luk, odnoszących się do przerabianych zagadnień. Ocena z testów pisemnych obliczana jest według następującej skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3,5 (dost +), od 75% - 4 (db), od 80% - 4,5 (db +), od 90% - 5 (bdb).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystywać wiedzę w celu poprawnego posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym poprawnie używać relacji czasowych (I sem.), rzeczownika, przymiotnika i przysłówka (II sem.), mowy zależnej (III sem.), strony biernej (IV sem.), czasowników modalnych i form gerundialnych oraz bezokoliczników (V sem.)	K_UK07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę Aktywność na zajęciach	Zaliczenia pisemne, egzamin pisemny
U2	potrafi konstruować wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej zgodnie z zasadami poprawności gramatycznej przyjętymi dla	K_UK09	Ćwiczenia		

	języka angielskiego w stopniu określonym dla poziomu C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (5 sem.)				
K1	jest gotów do krytycznej analizy i oceny stanu swojej wiedzy gramatycznej i odbieranych treści poprzez aktywności w obszarze realizowanych zagadnień z zakresu relacji czasów (I sem.) części mowy (II sem.), mowy zależnej (III sem.), strony biernej (IV sem.), form czasowników (V sem.)	K_KK01	Ćwiczenia	Aktywność na zajęciach	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	90 [h]
Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć praktycznych</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	60 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 [h]/ 2,4 ECTS	90 [h]/ 3,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS	

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Dooley, Jenny., Evans Virginia, Grammarway 4. Express Publishing, 1999. Foley, Mark., Hall, Diane, MyGrammarLab : Advanced C1/C2. Harlow: Pearson Longman, 2012. Manczak-Wohlfeld, Elzbieta, Nizegorodcew, Anna, Willim, Ewa, A Practical Grammar of English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Evans, Virginia. FCE Use of English : for the Revised Cambridge Examination. Swansea: Express Publ., 1998. Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use : a Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English ; with Answers. Cambridge, UK; New York: Cambridge University Press, 2005. Vince, Michael. Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994. Alexander, L. G. 1988. Longman English Grammar. Harlow: Longman Group UK limited Swan, M. 2003. Practical English Usage (third edition). Oxford: Oxford University Press. Carter, R & M. McCarthy. 2006. Cambridge Grammar of English: a Comprehensive Guide. Spoken and Written English Grammar and Usage. Cambridge: Cambridge University Press. Swan, M. 1996. Practical English Usage: International Student's Edition. Oxford: Oxford University Press. Swan, M., Practical English Usage (third edition), Oxford: Oxford University Press B.D. Graver. Advanced English Practice. Oxford: Oxford University Press</p> <p>Pomoce naukowe: literatura, ksero, rzutnik</p>

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych. Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiedzianiu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.</p>