

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PNJN – czytanie i mówienie	
LS/P/1/ST/A/4			PNJN – German Reading and Speaking	
Język wykładowy		niemiecki/polski		
Rok akademicki		2025/26		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I-VI		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych - obowiązkowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	8 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		Zajęcia praktyczne	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		8 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Matylda Nowak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.nowak@uthrad.pl, tel. 604 229 808		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Doskonalenie sprawności czytania i rozumienia tekstów na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym oraz poszerzanie znajomości słownictwa z wybranych dziedzin. Kształtowanie zdolności efektywnego wypowiadania się w języku niemieckim na poziomie; semestr I – poziom B1.1, semestr II- poziom B1.2, semestr III- poziom B2.1, semestr IV- poziom B2.2, semestr V- poziom C1.2, semestr VI –
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>poziom C1.2</p> <p>Kształtowanie następujących umiejętności: czytanie w celu ogólnego rozumienia sensu, czytanie w celu zrozumienia szczegółowych informacji, umiejętności identyfikowania paralingwistycznych cech, np. punkt widzenia, wzajemne relacje mówiących, rozróżnianie dialektów lub slangu od wymowy standardowej;</p> <p>Utrwalanie i doskonalenie umiejętności konstruowania rozbudowanych wypowiedzi na wybrany temat;</p> <p>Kształcenie płynności oraz poprawności gramatycznej i leksykalnej wypowiedzi;</p> <p>Rozszerzenie zasobu słownictwa w zakresie języka ogólnego na poziomie: semestr I – poziom B1.2, semestr II- poziom B2.1 semestr III- poziom B2.2, semestr IV- poziom C1.1, semestr V- poziom C1.2 semestr VI – poziom C1.2</p>
Treści programowe:	<p>Tematyka czytanych i analizowanych tekstów dotyczy różnorodnych dziedzin życia, na przykład; nauki, techniki, problematyki społeczno-gospodarczej, aktualnych wydarzeń, zdrowia, życia społecznego, polityki, kultury i sztuki, historii, literatury.</p> <p><b>semestr 1 i 2</b></p> <p>(1)Moja osobowość (2) Miejsce, w którym mieszkam; Jakość życia na wsi i w mieście (3) Film (4) Na uniwersytecie, życie studenckie (5) Zdrowy styl życia; (6) Relacje i związki; (7) Muzyka; biografia muzyczna, związek muzyki z wiekiem i osobowością (8) Finanse (9) Przestępczość. (10) Moda i uroda- ich znaczenie w życiu;</p> <p><b>semestr 3 i 4, 5 i 6</b></p> <p>(1)Wakacje (2) Miejsca które warto zwiedzić (3) Podróżowanie (4) Praca (5) Zakupy i społeczeństwo konsumpcyjne (6) Media (7) Filozofia gender (8) Imigracja (9) Współczesne trendy (10) Terroryzm(11)Handel ludźmi</p> <p>Sprawność mówienia rozwijana jest poprzez prezentację zróżnicowanego pod względem rodzaju zadań i tematyki materiału do dyskusji. Przed każdym zadaniem prowadzący wprowadza i wyjaśnia nieznane słownictwo kluczowe zawarte w materiale, które ułatwi zrozumienie całości zadania.</p> <p>Studenci rozwijają zdolność mówienia poprzez materiał zawierający zróżnicowane rodzaje zadań.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia realizowane indywidualnie, w parach oraz grupach, metoda bezpośrednia, metoda komunikatywna, metody aktywizujące (burza mózgów, „za i przeciw”)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zaliczenie na ocenę (po semestrze I, II, III, IV, V i VI):</p> <p>- ocena składająca się dwóch komponentów (pisemnego i ustnego), z których każdy stanowi 45% oceny końcowej.</p> <p>Komponent pisemny: test zaliczeniowy</p> <p>Komponent ustny: sprawdzian polegający na skonstruowaniu wypowiedzi ustnej na temat zadany przez nauczyciela.</p> <p>Pozostałe 10% stanowi aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Końcowa ocena semestralna na zaliczenie obliczana jest według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3,5 (dost +), od 75% - 4 (db), od 80% - 4,5 (db +), od 90% - 5 (bdb).</p> <p>Egzamin (po semestrze VI):</p>

	- ocena ze sprawdzianu składającego się z części pisemnej (45% oceny końcowej egzaminu), polegającej na sprawdzeniu umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów na poziomie C1 oraz z części ustnej (45% oceny końcowej z egzaminu) polegającej na skonstruowaniu wypowiedzi ustnej na temat zadany przez nauczyciela. Ocena końcowa z egzaminu obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - - 3,5 (dost +), od 75% - 4 (db), od 80% - 4,5 (db +), od 90% - 5 (bdb).
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystywać wiedzę w celu poprawnego posługiwania się językiem niemieckim na poziomie semestr I – poziom B1.2, semestr II- poziom B2.1 semestr III- poziom B2.2, semestr IV- poziom C1.1, semestr V- poziom C1.2 semestr VI – poziom C1.2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (w zakresie tematycznym przewidzianym w trakcie kształcenia, np.: miejsce zamieszkania, podróże, rodzina etc), w tym także wybrane tradycje, teorie i szkoły badawcze w zakresie języka niemieckiego	K_UK07	Ćwiczenia	Formy pisemne/ustne	Końcowe zaliczenie ustne – mówienie, pisemne – czytanie; egzamin ustny – mówienie, pisemny - czytanie
U2	potrafi konstruować wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej zgodnie z zasadami poprawności przyjętymi dla języka niemieckiego w stopniu określonym dla poziomu semestr I – poziom B1.2, semestr II- poziom B2.1 semestr III- poziom B2.2, semestr IV- poziom C1.1, semestr V- poziom C1.2 semestr VI – poziom C1.2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz potrafi posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym języka niemieckiego zarówno w konstruowaniu tekstów pisanych jak i tworzeniu wypowiedzi ustnych w zakresie tematycznym przewidzianym w trakcie kształcenia	K_UK09	Ćwiczenia	Formy pisemne/ustne	
U3	potrafi porozumiewać się w języku niemieckim na poziomie semestr I – poziom B1.2, semestr II- poziom B2.1 semestr III- poziom B2.2, semestr IV- poziom C1.1, semestr V- poziom C1.2 semestr VI – poziom C1.2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz poszerzać swój zasób słownictwa w języku niemieckim oraz potrafi posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym języka niemieckiego zarówno w rozumieniu tekstów pisanych jak i tworzeniu wypowiedzi ustnych w zakresie tematycznym przewidzianym w trakcie kształcenia.	K_UK08	Ćwiczenia	Formy pisemne/ustne	
K1	jest gotów do krytycznej analizy i oceny stanu swojej wiedzy językowej i odbieranych treści, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności rozumienia tekstu pisanego i umiejętności wypowiedzi ustnej w zakresie tematycznym	K_KK01	Ćwiczenia	Aktywność	

	przewidzianym w trakcie kształcenia.				
K2	jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów tłumaczeniowych i komunikacyjnych	K_KK02			

Literatura i pomoce naukowe					
Fischer-Mitziviris, S Janke-Papanikolaou, So geht's noch besser. Fertigkeitentraining Deutsch als Fremdsprache A2 – B1. Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Deutsch Perfekt.					
<b>Literatura uzupełniająca</b>					
-Mit Erfolg zum. Goethe Zertifikat B2 Lektorklett 2020					
-Mit Erfolg zum Goethe C1. Testbuch Klett Sprachen GmbH 2023					
-Deutsch Intensiv. Lesen B2 Lektorklett 2023					
-Deutsch Intensiv. Wortschatz B2 Lektorklett 2020					
Praca z żywym materiałem niemieckojęzycznym w formie pisanej w oparciu o aktualne teksty prasowe i publicystyczne (magazyn „Deutsch aktuell”, e-gazety niemieckie – FAZ, SZ, DIE ZEIT, DIE WELT, DER SPIEGEL, Kunstforum International).					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych , Przygotowanie do zaliczenia	80 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80 [h]/ 3,2 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych. Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiedzianiu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.</p>