

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Trening interpersonalny	
LS/P/1/ST/B1/19			Interpersonal training	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2025/26		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		-		
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		ZP	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	-		... ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Justyna Bojanowicz, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bojanowicz@uthrad.pl tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych, umiejętności lepszego rozumienia zachowań własnych i innych osób, umiejętności komunikowania się (wyrażania myśli i uczuć), umiejętności rozwiązywania konfliktów.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia treningowe w grupie laboratoryjnej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akademicki savoir vivre 2. Synergiczne rozwiązywanie konfliktów 3. Iloraz kontaktu

	4. Znaczenie spójności sygnałów werbalnych i niewerbalnych - 1h 5. Komunikat Ja 6. Otwartość w grupie. Umiejętność rozpoznawania, nazywania i komunikowania przeżywanych emocji 7. Prezentowanie zadań wykonanych przez studentów podczas zajęć oraz w ramach pracy domowej oraz ich omawianie (metafora, bank pytań, najlepszy człowiek na świecie, persona, esej) 8. Informacje zwrotne
Metody dydaktyczne (kształcenia):	dyskusja, praktyczne i problemowe metody nauczania
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco: Na ocenę końcową z przedmiotu składa się: - wykonanie zadań (w ramach pracy domowej) i zaprezentowanie ich na zajęciach (60%); - aktywność na zajęciach (40%) – od 0% do 40% w zależności od frekwencji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	jest gotów do inicjowania i budowania relacji w grupie opartej na zaufaniu i rozumieniu emocji, jest świadomy potrzeby doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych	K_KO04	Ćwiczenia treningowe w grupie laboratoryjnej		Ćwiczenie (poprawność merytoryczna, wartość dydaktyczna), aktywność i zaangażowanie

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dywer D., Bliskie relacje interpersonalne, Gdańsk 2005 2. Jedliński K. (red.), Trening interpersonalny, Warszawa 2008 3. Nęcki E., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000 4. Zaborowski Z., Trening interpersonalny. Podstawy teoretyczne – procesy – techniki, Warszawa 1997 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Balbin M., Twoja rola w zespole, Gdańsk 2008 2. Bocheńska – Włostowska K., Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją, Kraków 2009 3. Czarnawska M., Przyjazne porozumiewanie się. Wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu, Gdańsk 2006 4. Retter H., Komunikacja codzienna w pedagogice, Gdańsk 2005 5. Stewat J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	15 [h]

Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych , Przygotowanie do zaliczenia	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>