

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa	
LS/P/1/ST/B1/5			Introduction to linguistics	
Język wykładowy		angielski/polski		
Rok akademicki		2025/26		
Kierunek w zakresie		Lingwistyka stosowana		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - wybieranych		
Status przedmiotu		Wybierane		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Rafał Gołabek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.golabek@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami współczesnej lingwistyki, zasadami opisu języka naturalnego oraz działami językoznawstwa. Po ukończeniu kursu student będzie przygotowany do samodzielnej lektury tekstów językoznawczych oraz będzie posiadać podstawowe wiadomości niezbędne do uczestnictwa w zajęciach językoznawczych, debacie językoznawczej oraz będzie posiadać ogólną
------------------	--

	wiedzę językoznawczą przydatną w przedmiotach tłumaczeniowych.
Treści programowe:	<p>Program wykładu obejmuje zapoznanie studentów z tematyką językoznawczą oraz wyrobieniem u studentów umiejętności użytkowania wiedzy językoznawczej w debacie językoznawczej oraz w praktyce tłumaczeniowej. Wiedza ta dotyczy następujących zagadnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Kierunki współczesnej lingwistyki <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strukturalizm (formalny i funkcyjny). Założenia metodologiczne. Pojęcia systemu, formy, funkcji, cechy relewantnej i redundantnej, diachronii, synchronii.</li> <li>2. Lingwistyka generatywno-transformacyjna.</li> <li>3. Językoznawstwo kognitywne.</li> <li>4. Zapoznanie studentów z zasadami udziału w debacie językoznawczej (wyrażanie swoich poglądów, oraz dokonywanie ewaluacji opinii i stanowisk innych językoznawców).</li> </ol> </li> <li>II. Działy językoznawstwa <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Językoznawstwo zewnętrzne fonetyka, socjolingwistyka, psycholingwistyka, neurolingwistyka).</li> <li>2. Językoznawstwo wewnętrzne: fonologia, morfologia, semantyka, syntaktyka, leksykologia, stylistyka).</li> </ol> </li> <li>III. Zasady opisu języka naturalnego <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady klasyfikacji genetycznej i typologicznej języków. Języki naturalne, etniczne (w tym kreolskie), międzyetniczne pidżyny, sztuczne, żywe, martwe. Rodziny i grupy językowe.</li> <li>2. Fonologia z fonetyką i prozodią.</li> <li>3. Morfologia.</li> <li>4. Kategorie gramatyczne.</li> <li>5. Zagadnienia składni.</li> <li>6. Semantyka</li> <li>7. Leksykologia</li> <li>8. Stylistyka.</li> </ol> </li> </ol> <p>Ponadto, treści wykładu ukierunkowane będą na zwrócenie uwagi studentów na konieczność, w razie potrzeb, do zwracania się o pomoc do innych badaczy/ekspertów.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Ocena końcowa stanowić będzie sumę punktów uzyskanych z następujących komponentów:</p> <p>- egzamin (sprawdzian pisemny)</p>

	<p>- aktywność na zajęciach</p> <p>Ocena ze sprawdzianu pisemnego (egzamin) będzie stanowić 90% końcowej oceny semestralnej, ocena aktywności na wykładach (ocenienie nabycia kompetencji społecznych) będzie stanowić 10% końcowej oceny semestralnej; ocena semestralna obliczana będzie według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kierunki współczesnej lingwistyki, główne działy językoznawstwa, takie jak np. fonetyka, socjolingwistyka, składnia itd. oraz zasady opisu języka naturalnego, a także zależności występujące między nimi;	K_WG01	Wykład	Sprawdzian pisemny	Egzamin
W2	zna i rozumie na poziomie szczegółowym językoznawstwo jako dziedzinę nauki, w tym kierunki współczesnej lingwistyki, działy językoznawstwa oraz zasady opisu języka naturalnego, które przydatne są w pracy tłumacza;	K_WG05	Wykład	Sprawdzian pisemny	
U1	potrafi aktywnie brać udział w debacie językoznawczej, uzasadniając swoje poglądy oraz dokonując ewaluacji opinii i stanowisk innych językoznawców;	K_UK10	Wykład	Sprawdzian pisemny, aktywność	
K1	jest przygotowany do zwracania się o opinie i porady do ekspertów z różnych dziedzin w przypadku napotkania trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów językoznawczych występujących w procesie tłumaczenia.	K_KK03	Wykład	Aktywność	

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yule G., The study of language, Cambridge, Cambridge University Press 2006.</li> <li>2. Fromkin V., Rodman R., An introduction to language. Wadsworth, Cengage Learning 2011.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crystal D., The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge, Cambridge University Press 2003.</li> <li>2. Blake B., All about language. Oxford, Oxford University Press 2008.</li> </ol> <p><b>Pomoce naukowe:</b> infrastruktura pracowni cyfrowo-komputerowej.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	30 [h]

Udział w zajęciach praktycznych	X	X	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych , Przygotowanie do zaliczenia	X	19 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.