

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PNJA – czytanie i mówienie	
LS/P/1/ST/A1/3			PNJA – Reading and speaking	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I - VI		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	8 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		Zajęcia praktyczne	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	-		0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Język angielski na poziomie B1.1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Mgr Krzysztof Figura		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.figura@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Doskonalenie sprawności czytania i rozumienia tekstów.</p> <p>Utrwalanie i doskonalenie umiejętności konstruowania rozbudowanych wypowiedzi na wybrany temat;</p> <p>Kształcenie płynności oraz poprawności gramatycznej i leksykalnej wypowiedzi;</p> <p>Rozszerzenie zasobu słownictwa w zakresie języka ogólnego.</p> <p>semestr I – poziom B1.2 semestr II- poziom B2.1 semestr III- poziom B2.2 semestr IV- poziom C1.1 semestr V- poziom C1.2 semestr VI – poziom C1.2</p>
<p>Treści programowe:</p>	<p>Tematyka czytanych i analizowanych tekstów oraz wypowiedzi konstruowanych przez studentów dotyczy różnorodnych dziedzin życia, na przykład; nauki, techniki, problematyki społeczno-gospodarczej, aktualnych wydarzeń, zdrowia, życia społecznego, polityki, kultury i sztuki, historii, literatury. Szczegóły zakresu tematyki czytanych tekstów oraz konstruowanych wypowiedzi ustnych przedstawia się następująco:</p> <p>semestr I i II (1) Moja osobowość (2) Miejsce, w którym mieszkam; Jakość życia na wsi i w mieście (3) Film (4) Na uniwersytecie, życie studenckie (5) Zdrowy styl życia; (6) Relacje i związki; (7) Muzyka; biografia muzyczna, związek muzyki z wiekiem i osobowością.</p> <p>semestr III i IV (1) Wakacje (2) Miejsca które warto zwiedzić (3) Podróżowanie (4) Praca (5) Zakupy i społeczeństwo konsumpcyjne (6) Media (7) Filozofia gender (8) Imigracja (9) Współczesne trendy (10) Terroryzm.</p> <p>semestr V i VI (1) Social media, (2) Ryzyko, (3) Rozwój osobisty, (4) Handel ludźmi (5) Moda i uroda- ich znaczenie w życiu, (6) Finanse (7) Przystępczość.</p> <p>Ponadto, czytane teksty oraz wypowiedzi konstruowane przez studentów będą charakteryzować się zaawansowanym stopniem trudności gramatycznej oraz formą adekwatną do ww. poziomów zaawansowania znajomości języka angielskiego.</p>
<p>Metody dydaktyczne (kształcenia):</p>	<p>Analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia realizowane indywidualnie, w parach oraz grupach, metoda bezpośrednia, metoda komunikatywna, metody aktywizujące (burza mózgów, „za i przeciw”).</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zaliczenie na ocenę (po semestrze I, II, III, IV, V i VI):</p> <p>- ocena składająca się z dwóch komponentów (pisemnego i ustnego), z których każdy stanowi 45% oceny końcowej.</p> <p>Komponent pisemny: test zaliczeniowy</p> <p>Komponent ustny: sprawdzian polegający na skonstruowaniu wypowiedzi ustnej na temat zadany przez nauczyciela.</p> <p>Pozostałe 10% stanowi aktywny udział w zajęciach.</p>

	<p>Końcowa ocena semestralna na zaliczenie obliczana jest według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3,5 (dost +), od 75% - 4 (db), od 80% - 4,5 (db +), od 90% - 5 (bdb).</p> <p>Egzamin (po semestrze VI):</p> <p>- ocena ze sprawdzianu składającego się z części pisemnej (45% oceny końcowej egzaminu), polegającej na sprawdzeniu umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów na poziomie C1 oraz z części ustnej (45% oceny końcowej z egzaminu) polegającej na skonstruowaniu wypowiedzi ustnej na temat zadany przez nauczyciela. Ocena końcowa z egzaminu obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3,5 (dost +), od 75% - 4 (db), od 80% - 4,5 (db +), od 90% - 5 (bdb).</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystywać wiedzę w celu poprawnego posługiwania się językiem angielskim na poziomie: semestr I – poziom B1.2, semestr II - poziom B2.1, semestr III - poziom B2.2, semestr IV - poziom C1.1, semestr V - poziom C1.2, semestr VI – poziom C1.2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (w zakresie tematycznym przewidzianym w trakcie kształcenia, np.: miejsce zamieszkania, podróże, rodzina etc);	K_UK07	Ćwiczenia	Kolokwium pisemne / ustne	Końcowe zaliczenie ustne – mówienie, pisemne – czytanie; egzamin ustny – mówienie, pisemny - czytanie
U2	Potrafi analizować teksty pisane w języku angielskim oraz interpretować je, poszerzać swój zasób słownictwa w języku angielskim, tworzyć wypowiedzi ustne posługując się słownictwem ogólnym i specjalistycznym języka angielskiego w tym wykorzystując informacje podane w tekście zgodnie z zasadami poprawności przyjętymi dla języka angielskiego w zakresie tematycznym przewidzianym w trybie kształcenia w stopniu określonym dla poziomu: semestr I – poziom B1.2, semestr II - poziom B2.1, semestr III - poziom B2.2, semestr IV - poziom C1.1, semestr V - poziom C1.2, semestr VI – poziom C1.2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_UK08	Ćwiczenia	Kolokwium pisemne / ustne	
U3	potrafi konstruować wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej zgodnie z zasadami poprawności przyjętymi dla języka angielskiego w stopniu określonym dla poziomu C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz potrafi posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym języka angielskiego zarówno w konstruowaniu tekstów pisanych jak i tworzeniu wypowiedzi	K_UK09	Ćwiczenia	Kolokwium pisemne / ustne	

	ustnych w zakresie tematycznym przewidzianym w trakcie kształcenia w stopniu określonym dla poziomu: semestr I – poziom B1.2, semestr II - poziom B2.1, semestr III - poziom B2.2, semestr IV - poziom C1.1, semestr V - poziom C1.2, semestr VI – poziom C1.2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
K1	jest gotów do krytycznej analizy i oceny stanu swojej wiedzy językowej i odbieranych treści, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności rozumienia tekstu pisanego i umiejętności wypowiedzi ustnej w zakresie tematycznym przewidzianym w trakcie kształcenia – po sem. VI.	K_KK01	Ćwiczenia	Aktywność	Ocena aktywności na zajęciach
K2	jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z rozumieniem tekstu pisanego i komunikacyjnych – po sem. VI.	K_KK02	Ćwiczenia	Aktywność	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. McGavigan, P., <i>First Certificate Reading</i>. Longman, 2004 2. Evans, V., <i>Upstream Advanced</i>, Longman, 2008 3. Stephens, M., <i>New Proficiency Reading</i>, Longman, 2012 4. Evans, V., J. Milton. <i>Listening and Speaking Skills for the Revised Cambridge FCE Examination 1, 2</i>, Express Publishing, 2008. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, V., <i>Upstream Advanced Workbook</i>, Longman, 2008 2. Dolley, J., <i>Onscreen C1</i>, Express Publishing, 2017 3. Dolley, J., <i>Onscreen C1 Workbook & Grammar Book</i>, Express Publishing, 2017 4. Wybrana prasa brytyjska i amerykańska, powieści oraz nagrania multimedialne / źródła internetowe 5. Materiały autorskie przygotowane przez prowadzącego przedmiot. Pomoce naukowe: Rzutnik multimedialny, komputer z dostępem do Internetu.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych , Przygotowanie do zaliczenia	80 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80 [h]/ 3,2 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych. Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiedzianiu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.