

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) - WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język hiszpański	
LS/O/1/ST/E2/2			Spanish language	
Język wykładowy		Hiszpański, polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lingwistyka		
		Lingwistyka stosowana		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I - IV		
Przynależność do grupy zajęć		E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych – ograniczonego wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ETCS
		Ćwiczenia	120 h	
		Zajęcia praktyczne/ laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot powiązany z kształtowaniem umiejętności praktycznych		6 ECTS
	z uprawnieniami	Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Katedra Neofilologii		
Koordynator		mgr Justyna Sułek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.sulek@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem nauczania jest dalsze rozwijanie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie średnio-zaawansowanym - B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (swobodne rozumienie wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie wypowiedzi w mowie i w piśmie, korzystanie z szeroko rozumianej literatury w języku obcym, itp.). Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.</p>
Treści programowe:	<p>I i II semestr</p> <p>Zakres materiału gramatycznego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienie bliższego i dalszego 2. Zaimki pytające, zaimki względne, nieokreślone, wskazujące, dzierżawcze, pytajne 3. Czasowniki ser/estar 4. Czas przeszły prosty Pretérito Perfecto Simple 5. Czas przeszły złożony Pretérito Perfecto Compuesto 6. Czas przeszły Impertecto 7. Czas zaprzeczony Pretérito Pluscuamperfecto 8. Porównanie czasów przeszłych (Preterito perfecto, Indefinido, Imperfecto, Pluscuamperfecto) <p>Zakres materiału leksykalnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowe środki komunikacji: czat, blog, e-mail, SMS (zjawisko tzw. Spanglish w krajach hiszpańskojęzycznych) 2. Przedsiębiorstwo: zatrudnienie, rozmowa kwalifikacyjna, curriculum vitae, list motywacyjny 3. Nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego 4. Gastronomia: przepisy kulinarne, upodobania i zwyczaje kulinarne 5. Zdrowie (choroby i środki zapobiegawcze) 6. Język środków masowego przekazu (reklama-charakterystyczne cechy języka reklam, telewizja, prasa) 7. Kino: filmy i reżyserzy krajów hiszpańskojęzycznych, słownictwo związane z kinematografią, popularność telenoweli
	<p>III i IV semestr:</p> <p>Zakres materiału gramatycznego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czas przyszły (futuro imperfecto) 2. Tryb rozkazujący (Imperativo Afirmativo i Negativo) 3. Konstrukcje estar + gerundio, llevar + gerundio, itp. (perifrasys verbal) 4. Zadania warunkowe 5. Mowa zależna 6. Strona bierna 7. Tryb subjuntivo <p>Zakres materiału leksykalnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podróżowanie (środki transportu wodnego, rodzaje podróży) 2. Praca: zawody, praca w sektorze państwowym, praca na własny rachunek, elementy języka ekonomicznego 3. Elementy języka prawniczego (przestępstwa, sąd, wymierzanie kary) 4. Samochód (nazwy części samochodowych, naprawa samochodu, wypadki samochodowe) 5. Zwierzęta (nazwy zwierząt dzikich i domowych, przysłowia i idiomy związane ze światem zwierząt) 6. Klimat (ocieplenie klimatu, katastrofy ekologiczne) 7. Sztuka i literatura (malarstwo, architektura- style i zabytki w architekturze).

Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć: kolokwium 40%, aktywność na zajęciach 30%, praca samodzielna 30%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	potrafi w języku hiszpańskim na poziomie B2, wyszukiwać, analizować i użytkować podstawowe prace teoretyczne i informacje z różnorodnych źródeł oraz rozumieć znaczenie głównych wątków przekazu w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne (po sem I – A2.1; po sem II- B1.1; po sem III – B1.2; po sem. IV – B2)	UK_11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające
U2	potrafi w języku hiszpańskim na poziomie B2 i w języku polskim, tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej, wyjaśniać swoje stanowisko, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań, w tym prowadzić płynną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka(po sem I – A2.1; po sem II- B1.1; po sem III – B1.2; po sem. IV – B2) ;	UK_12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające
U3	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem hiszpańskim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role (po sem I – A2.1; po sem II- B1.1; po sem III – B1.2; po sem. IV – B2);	UO_14	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca w parach, gry symulacyjne
K1	jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów tłumaczeniowych i komunikacyjnych w zakresie posługiwania się językiem hiszpańskim	K_K02	Ćwiczenia	Aktywność	Praca na zajęciach

- Descubre A.1, Descubre A.1.2, Descubre A2. Wydawnictwo Draco
- *Cuaderno de ejercicios Gente Joven* Wydawnictwo Klett
- Repetytorium leksykalno-tematyczne B1-B2 wydawnictwo Edgar
- *Uso de la gramática española* (elemental, intermedio)
- Małgorzata Cybulska-Janczew, Jacek Perlin, *Akademicka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami*, PWN - *Gramática básica del estudiante de español*, Wydawnictwo Difusión

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych , Przygotowanie do zaliczenia	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 [h]/ 1,2 ECTS	10 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

Zajęcia odbywają się wg planu zajęć na wydziałach URad.