

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) - WZÓR II

### Opis przedmiotu

|   |                    |  |   |                     |        |
|---|--------------------|--|---|---------------------|--------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu   | PNJN - Gramatyka praktyczna                     |                     |        |
| LS/P/1/ST/A/6   |                    |  | PNJN – Practical grammar of the German Language |                     |        |
| Język wykładowy   |                    | Język niemiecki, język polski  |   |                     |        |
| Rok akademicki  |                    | 2025/26  |   |                     |        |
| Kierunek w zakresie                                       |                    | Lingwistyka stosowana  |   |                     |        |
|   |                    | -  |   |                     |        |
| Poziom studiów  |                    | Studia pierwszego stopnia  |   |                     |        |
| Profil studiów  |                    | Profil praktyczny  |   |                     |        |
| Forma studiów   |                    | Studia stacjonarne   |   |                     |        |
| Semestr / semestry  |                    | I-V  |   |                     |        |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | A. Grupa zajęć podstawowych  |   |                     |        |
| Status przedmiotu   |                    | obowiązkowy  |   |                     |        |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych               | Liczba punktów ECTS |        |
|   |                    | Wykład   | [h]   | 6 ECTS              |        |
|   |                    | Ćwiczenia  | 90 [h]  |                     |        |
|   |                    | Zajęcia praktyczne   | [h]   |                     |        |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)                                 |   |                     | 0 ECTS |
|   | z uprawnieniami    | -  |   |                     | 0 ECTS |
|   | z dyscypliną       | -  |   |                     | 0 ECTS |
| Forma nauczania   |                    | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni   |   |                     |        |
| Wymagania wstępne   |                    | Język niemiecki na poziomie A2.2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |   |                     |        |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny  |   |                     |        |
| Koordynator   |                    | dr Radosław Lis  |   |                     |        |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | www.wfp.uniwersytetradom.pl  |   |                     |        |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | r.lis@urad.edu.pl  |   |                     |        |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |   |
|--|---|
| Cel kształcenia:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykształcenie u studentów umiejętności poprawnego posługiwania się językiem niemieckim, w sensie gramatycznym, na poziomie zaawansowanym,</li> <li>2. Zapoznanie studentów z terminologią gramatyczną używaną w podręcznikach.</li> </ol>   |
| Treści programowe:   | <p>Semestr I: Deklinacja rzeczownika, użycie rodzajnika, zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne, pytające, nieokreślone – na poziomie B1.2.</p> <p>Semestr II: Negacja, liczebniki, koniugacja czasownika, czasowniki modalne, złożone, czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący – na poziomie B2.1</p> <p>Semestr III: Formy czasu przeszłego, formy czasu przyszłego, rekcja czasownika – na poziomie B2.2.</p> <p>Semestr IV: Rekcja przymiotnika, rekcja rzeczownika, deklinacja przymiotnika, stopniowanie przymiotnika i przysłówka, przyimki – na poziomie C1.1.</p> <p>Semestr V: Szyk wyrazów w zdaniu, zdania złożone, konstrukcje bezokolicznikowe, strona bierna, tryb przypuszczający – na poziomie C1.2.</p>  |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | Wykład informacyjny, analiza teorii, ćwiczenia z poszczególnych zagadnień gramatycznych.  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę z zaliczenia po semestrach I – V składają się oceny cząstkowe z testów pisemnych otrzymywane w trakcie trwania semestru (90%) oraz aktywny udział w zajęciach (10%).</p> <p>Ocena z egzaminu po semestrze V jest oceną z testu pisemnego, który zawiera zestaw zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru i zadań otwartych typu: transformacje zdań czy uzupełnianie luk, odnoszących się do omawianych zagadnień.</p> <p>Ocena z testów pisemnych obliczana jest według następującej skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3,5 (dst +), od 75% - 4 (db), od 80% - 4,5 (db +), od 90% - 5 (bdb).</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się        |                                     |
|---|---|------------------------------------|-------------|---|-------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:   | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)                  | Metody sprawdzania i oceny          |
| U1  | potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystywać wiedzę w celu poprawnego posługiwania się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym poprawnie używać rzeczowników i zaimków (I semestr), czasowników, liczebników, negacji (II semestr), form czasowych (III semestr), przymiotników, przysłówków, przyimków (IV semestr), zdań złożonych, strony biernej, trybu przypuszczającego (V semestr). | K_UK07                             | Ćwiczenia   | Zaliczenie na ocenę<br>Aktywność na zajęciach | Zaliczenia pisemne, egzamin pisemny |
| U2  | potrafi konstruować wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej zgodnie z zasadami poprawności gramatycznej przyjętymi dla  | K_UK09                             | Ćwiczenia   |   |                                     |

|    |   |        |           |                        |  |
|----|---|--------|-----------|------------------------|--|
|    | języka niemieckiego w stopniu określonym dla poziomu C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (5 semestr).  |        |           |                        |  |
| K1 | jest gotów do krytycznej analizy i oceny stanu swojej wiedzy gramatycznej i odbieranych treści poprzez aktywności w obszarze realizowanych zagadnień z zakresu rzeczowników i zaimków (I semestr), czasowników, liczebników, negacji (II semestr), form czasowych (III semestr), przymiotników, przysłówków, przyimków (IV semestr), zdań złożonych, strony biernej, trybu przypuszczającego (V semestr). | K_KK01 | Ćwiczenia | Aktywność na zajęciach |  |

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Wykaz literatury podstawowej:

1. Helbig, G. / Buscha, J., 2002, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig
2. Dreyer, H. / Schmitt, R., 2009, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – Aktuell*, Ismaning

##### Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Helbig, G. / Buscha, J., 2002, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig
2. Helbig, G. / Buscha, J., 2020, *Übungsgrammatik Deutsch*, Leipzig

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]                       |                     |
|--|---|---------------------|
|  | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... wykładach   | X   | X                   |
| Udział w ćwiczeniach   | X   | 90 [h]              |
| Udział w konsultacjach   | X   | X                   |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych ,<br>Przygotowanie do zaliczenia | 60 [h]  | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                 | 60 [h]/ 2,4 ECTS                              | 90 [h]/ 3,6 ECTS    |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 6 ECTS  |                     |

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych. Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiedzaniu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.