

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
LS/P/1/ST/H/1			BA Seminar	
Język wykładowy		Angielski/niemiecki/polski		
Rok akademicki		2025/26		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V, VI		
Przynależność do grupy zajęć		H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Seminarium	60[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Rafał Gołabek, dr Matylda Nowak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		R.Golabek@uthrad.pl , m.nowak@uthrad.pl Tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. Zapoznanie studentów z zaawansowanymi merytorycznie i metodologicznie wybranymi problemami filologicznymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w kontekście przekładoznawczym; 2. Zapoznanie studentów z metodami badawczymi w odniesieniu do wnioskowania w oparciu o materiał badawczy w postaci różnych stanowisk metodologicznych i na podstawie przekładoznawczego materiału analitycznego.
Treści programowe:	Treści kształcenia dla zajęć seminaryjnych zależą w danym cyklu kształcenia od wybranej problematyki przekładoznawczej. Treści kształcenia podaje opiekun grupy seminaryjnej na początku semestru.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Weryfikacja postępów nad pracą dyplomową, indywidualne spotkania promotora z seminarzystą, dyskusja stanowisk teoretycznych i możliwych rozwiązań problemów, burza mózgów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnej oceny jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Zaliczenie seminarium – ocena etapów realizacji pracy dyplomowej. Semestr V – akceptacja planu pracy, wykazu bibliografii, złożenie części pracy, Semestr VI - złożenie pracy dyplomowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie zaawansowaną metodologię, terminologię oraz metody badawcze dotyczące przygotowania pracy dyplomowej z zakresu przekładoznawstwa, językoznawstwa i literaturoznawstwa (sem V – przedstawienie planu pracy, koncepcji, fragmentów pracy, sem VI – złożenie zaakceptowanej pracy);	K_WG02	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Pisemna, wizualna lub ustna prezentacja badań własnych na
U1	potrafi zdobywać i użytkować wiedzę z zakresu przekładoznawstwa potrzebną do przygotowania pracy dyplomowej poprzez wyszukiwanie, analizowanie, wartościowanie i kategoryzowanie informacji, z wykorzystaniem różnych źródeł (kwerenda biblioteczna, konsultacje, bazy naukowe itp.) i sposobów (sem V – przedstawienie bibliografii do pracy, materiałów do wykorzystania, koncepcji; sem VI – przedstawienie kompletnej i spójnej pracy);	K_UW01	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	

U2	Potrafi zastosować zaawansowane zasady przy pisaniu pracy dyplomowej, dokonywać analizy, selekcji i syntezy zdobytych materiałów, korzystać z różnorodnych narzędzi, w tym źródeł elektronicznych i tradycyjnych, formułować wnioski i obronić je odpowiednią argumentacją w zakresie obranego obszaru tematycznego (sem. V – przedstawienie fragmentów pracy, sem VI – złożenie całej pracy);	K_UW02	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	zadany temat badawczy, praca dyplomowa
K1	jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów tłumaczeniowych i komunikacyjnych w zakresie tematyki seminarium dyplomowego	K_KK02	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa/uzupełniająca:</p> <p>Wykaz literatury wymaganej do ostatecznego zaliczenia zajęć seminaryjnych zależy od wybranej problematyki przekładoznawczej w obrębie grupy seminaryjnej z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa. Wstępną literaturę podaje opiekun grupy seminaryjnej.</p> <p>Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, komputer.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminarium	X	60 [h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X
Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	40 [h]/ 1,6 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

