

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

|   |                    |   |  |                     |
|---|--------------------|---|--|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu  | Fonetyka praktyczna j. niemieckiego        |                     |
| LS/P/1/ST/B1/2  |                    |   | Practical Phonetics of the German Language |                     |
| Język wykładowy   |                    | niemiecki/polski  |  |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2025/26   |  |                     |
| Kierunek  |                    | Lingwistyka stosowana   |  |                     |
| w zakresie  |                    | -   |  |                     |
| Poziom studiów  |                    | Studia pierwszego stopnia   |  |                     |
| Profil studiów  |                    | Profil praktyczny   |  |                     |
| Forma studiów   |                    | Studia stacjonarne  |  |                     |
| Semestr / semestry  |                    | I-II  |  |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych  |  |                     |
| Status przedmiotu   |                    | Obowiązkowy   |  |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć   | Liczba godzin zajęć dydaktycznych          | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład  | [h]  | 3 ECTS              |
|   |                    | Ćwiczenia   | 45 [h]                                     |                     |
|   |                    | Zajęcia praktyczne  | [h]  |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | -   |  | 0 ECTS              |
|   | z uprawnieniami    | -   |  | 0 ECTS              |
|   | z dyscypliną       | -   |  | 0 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni  |  |                     |
| Wymagania wstępne   |                    | Język niemiecki na poziomie A2.2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  |  |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny   |  |                     |
| Koordynator   |                    | mgr Aneta Łabęcka-Pasek   |  |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | www.wfp.uniwersytetradom.pl   |  |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | <a href="mailto:a.labecka-pasek@uthrad.pl">a.labecka-pasek@uthrad.pl</a> tel. 604849817 |  |                     |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|                  |  |
|------------------|--|
| Cel kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> <li>Osiągnięcie wysokiego poziomu poprawności wymowy na poziomach zaawansowania C1.2 według ESOKJ, zarówno w zakresie receptywnym, jak i produktywnym oraz korekta transferu negatywnego z języka polskiego.</li> <li>Zapoznanie z systemem fonetycznym języka niemieckiego.</li> </ol> |
|------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | 3. Opanowanie wymowy głosek występujących w języku niemieckim.<br>4. Doskonalenie płynności wypowiedzi, świadome i umiejętne stosowanie akcentu, intonacji, barwy i rytmu wypowiedzi.  |
| Treści programowe:   | 1. Narządy mowy i ich funkcje artykulacyjne.<br>2. Cechy prozodyczne języka niemieckiego (intonacja, akcent i rytm mowy).<br>3. Terytorialne zróżnicowanie niemczyzny. Opozycja dialekt dolnoniemiecki – górnoniemiecki. Regionalne języki potoczne.<br>4. Akcent centralizujący i jego wpływ na wariantywność wymowy w obrębie języka standardowego.<br>5. Zróżnicowanie fonostylistyczne języka niemieckiego.<br>6. Redukcje w obszarze samogłosek i spółgłosek.<br>7. Analiza wybranego korpusu audialnego.   |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | Ćwiczenia praktyczne – praca indywidualna, praca w grupach, ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.<br><br>Zaliczenie na ocenę po semestrze I, II. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: ocena z zaliczenia dot. zagadnień omawianych w czasie ćwiczeń, która stanowi 90% końcowej oceny semestralnej; od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb). Aktywność stanowi 10% oceny. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |  |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                            |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny |
| U1  | potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystywać wiedzę w celu poprawnego posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2.2 po I semestrze i C1.2 po II semestrze wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_UK07                             | ćwiczenia   | zaliczenie pisemne<br>zaliczenie ustne | sprawdzian pisemny i ustny |
| U1  | potrafi porozumiewać się w języku niemieckim z zachowaniem zasad wymowy, intonacji i akcentowania na poziomie B2.2 po I semestrze i C1.2 po II semestrze wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego           | K_UK08                             | ćwiczenia   | zaliczenie ustne                       |                            |
| K1  | jest gotów do krytycznej analizy i oceny stanu swojej wiedzy językowej w zakresie poprawnej wymowy, intonacji i akcentowania   | K_KK01                             | ćwiczenia   | aktywność                              | aktywność na zajęciach     |

| Literatura i pomoce naukowe |  |
|-----------------------------|--|
| 1.                          | Brenner, K.: Deutsche Phonetik - Eine Einführung. Budapest 2006. |
| 2.                          | Dieling, H.: Phonetik lehren und lernen. Berlin 2000.            |

| Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                         |
|---|-------------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność   | Obciążenie studenta [h] |

|  | Zajęcia bez nauczyciela-<br>praca własna studenta | Zajęcia dydaktyczne |
|--|---|---------------------|
| Udział w ... <i>wykładach</i>  | X   | X                   |
| Udział w <i>ćwiczeniach</i>  | X   | 45 [h]              |
| Udział w konsultacjach   | X   | X                   |
| Przygotowanie do <i>zajęć praktycznych</i> ,<br>Przygotowanie do <i>zaliczenia</i> | 30 [h]  | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 30 [h]/ 1,2 ECTS                                  | 45 [h]/ 1,8 ECTS    |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 3 ECTS  |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi   |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |