

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Komunikacja w gospodarce (handel, usługi)- język angielski	
LS/P/1/ST/B2/21			Communication in economy (trade, services) – English	
Język wykładowy		Język angielski		
Rok akademicki		2024/25		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV, V		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych - wybieranych		
Status przedmiotu		wybierany		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne	30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Anna Włodarczyk - Czubak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.wlodarczyk-czubak@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów ze specyfiką tłumaczenia tekstów związanych z handlem oraz usługami. 2. Rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie skutecznej komunikacji w języku angielskim w gospodarce oraz
------------------	---

	poszerzenie ich zakresu słownictwa w obszarze komunikacji gospodarczej.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie współczesnych realiów gospodarczych właściwych dla angielskiego obszaru językowego (w tym bieżące wydarzenia na rynku krajów anglojęzycznych i Unii Europejskiej) – sem. IV. 2. Specyfika tłumaczenia tekstów związanych z handlem, z uwzględnieniem odpowiedniego słownictwa – sem. IV. 3. Specyfika tłumaczenia tekstów związanych z wybranymi usługami, z uwzględnieniem odpowiedniego słownictwa – sem. V. 4. Specyfika tłumaczenia tekstów związanych z bieżącymi wydarzeniami gospodarczymi w kraju i na świecie, z uwzględnieniem odpowiedniego słownictwa – sem. V. 5. WYROBIE NIE u studentów umiejętności korzystania z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych takie jak email, czat, wideokonferencje, platformy współpracy online oraz media społecznościowe przydanych w komunikacji dot. tematyki gospodarczej – sem. IV i V. 6. Omówienie ze studentami etyki zawodu tłumacza tekstów z zakresu gospodarki oraz potrzeby dzielenia się wiedzą i wpieraniem innych tłumaczy w ww. zakresie – sem. IV i V.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Prezentacja multimedialna, burza mózgów, studium przypadków, dyskusja problemowa, metoda prób i błędów, film, ćwiczenia warsztatowe, metoda projektu.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>W semestrach IV i V: ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi 90% końcowej oceny semestralnej; ocena aktywności na zajęciach (ocenienie nabycia kompetencji społecznych) będzie stanowił 10% końcowej oceny semestralnej; ocena semestralna obliczana będzie według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	posiada ogólną orientację we współczesnych realiach gospodarczych właściwych dla angielskiego obszaru językowego (w tym bieżące wydarzenia na rynku krajów anglojęzycznych i Unii Europejskiej) – po sem. IV;	K_WK07	Zajęcia praktyczne	Sprawdzian pisemny	Zaliczenie
U1	potrafi stosować zaawansowane reguły komunikacyjne w zakresie handlu (po sem. IV) oraz usług i bieżących wydarzeń gospodarczych (po sem.V), dobierać właściwe narzędzia i słownictwo podczas aktu komunikacji z zakresu tekstów związanych z gospodarką (teksty branżowe, działalność gospodarcza) oraz potrafi stosować zaawansowane narzędzia i techniki informacyjno – komunikacyjne takie jak email, czat, wideokonferencje, platformy	K_UW02	Zajęcia praktyczne	Sprawdzian pisemny	

	współpracy online oraz media społecznościowe (sem. IV i V).				
U2	potrafi posługiwać się angielskim słownictwem ogólnym i specjalistycznym z uwzględnieniem specyfiki słownictwa gospodarczego z zakresu handlu (po sem. IV) oraz usług i bieżących wydarzeń gospodarczych (po sem.V);	K_UK05	Zajęcia praktyczne	Sprawdzian pisemny	
K1	jest gotów do wykazywania postawy etycznej właściwej dla zawodu tłumacza tekstów z zakresu gospodarki i wspierania innych tłumaczy w przestrzeganiu zasad etyki zawodowej po sem. IV i V.	K_KR06	Zajęcia praktyczne	Aktywność	

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
English for Economics in Higher Education Studies Course Book with audio CDs, <i>Mark Roberts, Terry Phillips</i> , wydawnictwo: Garnet Education, 2012					
<i>Career Paths Business English</i> , Taylor J. Zeter J., wydawnictwo: Express Publishing, 2011					
<i>International Business English in Everyday Use</i> , Marzena Beata Hoszowska, wydawnictwo: Poltex, Warszawa 2016					
Literatura uzupełniająca:					
Wybrane pozycje książkowe dotyczące przykładowych usług w gospodarce					
<i>Oxford Business English Dictionary for learners of English with CD-ROM</i> , wydawnictwo: Oxford University Press, 2012					
Pomoce naukowe: infrastruktura pracowni cyfrowo-komputerowej					

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć praktycznych</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 [h]/ 0,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.