

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z leksykografii		
WFP/FA/NST/B/3			Selected Aspects of Lexicography		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2020/2021			
Kierunek		Filologia			
w zakresie		Filologia angielska			
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia			
Profil studiów		Ogólnoakademicki			
Forma studiów		niestacjonarne			
Semestr / semestry		Numer semestru słownie (zimowy/letni) trzeci zimowy,			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych B			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	X [h]		
		Zajęcia warsztatowe/Seminarium	X [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil ogólnoakademicki			1 ECTS
	z uprawnieniami	Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela			X ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo			2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni			
Wymagania wstępne		Brak			
Jednostka prowadząca		Katedra Neofilologii			
Koordynator		dr Anna Stachurska			
Osoby prowadzące		dr Anna Stachurska			
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		astachurska@uthrad.pl, tel.: (48) 3617361			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z leksykografią, jako dziedziną językoznawstwa – jej miejscem w nauce, zadaniami oraz metodami badawczymi. Współczesne techniki leksykograficzne zostaną przybliżone studentom, z uwzględnieniem najnowszych trendów, dokonań oraz problemów w leksykografii.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia leksykografii,</li> <li>2. Leksykografia a językoznawstwo – status leksykografii jako dziedziny nauki,</li> <li>3. Najnowsze osiągnięcia leksykografii praktycznej.</li> <li>4. Typologie słowników.</li> <li>5. Definicje słownikowe, problemy z definiowaniem.</li> <li>5. Problemy leksykografii pedagogicznej.</li> <li>6. Kwalifikatory w słowniku.</li> <li>6. Językoznawcze aspekty słownika współczesnej angielszczyzny.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja problemowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na koniec semestru III: numeryczna ocena na podstawie egzaminu końcowego ustnego Ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do obszaru języka angielskiego;	K_WG01	Wykład	Egzamin	Odpowiedź ustna
U1	potrafi wykonywać złożone zadania badawcze, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, formułować i rozwijać oryginalne rozwiązania problemów badawczych, a także przygotować pogłębione prace badawcze z zakresu zaawansowanej problematyki filologicznej właściwej dla obszaru języka angielskiego z wykorzystaniem materiałów źródłowych i szczegółowego aparatu pojęciowego właściwego dla danego paradygmatu, teorii lub metodologii;	K_UW02	Wykład	Egzamin	Odpowiedź ustna

K1	jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów do samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązania;	K_KK01	Wykład	Egzamin	Odpowiedź ustna
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: +++ U: ++ K: +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa**

Béjoint, H. (1994) *Modern Lexicography: An Introduction*. Oxford: Oxford University Press.  
 Béjoint, H. (2000) *Modern Lexicography: An Introduction*. New York: Oxford University Press.  
 Bergenholtz, H. and Tarp, S. (1995) (eds) *Manual of Specialised Lexicography*. Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins.  
 Cowie, A.P. (1981) *Lexicography and its Pedagogic Applications*. Tübingen: Max Niemeyer Verlag.  
 Dolezal, F.T. and McCreary, D.R. (1999). *Pedagogical Lexicography Today. A Critical Bibliography on Learners' Dictionaries with Special Emphasis on Language Learners and Dictionary Users*. Tübingen: Max Niemeyer.

**Literatura uzupełniająca**

Hartmann, R.R.K. and James, G. (1989) *Dictionary of Lexicography*. London: Routledge.

**Pomoce naukowe**

Rzutnik multimedialny, notebook

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach	X	X	X [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	30 [h]	X
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	X [h]	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	X [h]	X	X
Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela	X [h]	X [h]	X
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>5 [h] / 0,2 ECTS</b>	<b>30[h] / 1,2ECTS</b>	<b>15 [h] / 0,6 ECTS</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi