

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna w szkole średniej	
WFP/FA/ST/F1/2			Pedagogical Internship in a Secondary School	
Język wykładowy		Angielski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		filologia		
w zakresie		Filologia angielska		
Poziom studiów		Drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr trzeci, czwarty		
Przynależność do grupy zajęć		F. Praktyka		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-----	3+3 ECTS
		Ćwiczenia	-----	
		Praktyki	60+60 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	ogólnoakademicki		0 ECTS
	z uprawnieniami	Przedmiot powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym służy zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		6 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		6 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia poza uczelnią. Zakład pracy wybrany przez studenta		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Neofilologii		
Koordynator		dr Agata Buda		
Osoby prowadzące		dr Agata Buda, dr Karolina Ditrych, mgr Krzysztof Figura		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		abuda@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela języka angielskiego, nabranie praktyki zawodowej.
Treści programowe:	<p>Student w trakcie praktyki ma za zadanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</li> <li>2) obserwowanie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,</li> <li>b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,</li> <li>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć),</li> <li>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,</li> <li>e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,</li> <li>f) sposobu oceniania uczniów,</li> <li>g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,</li> <li>h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,</li> <li>i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,</li> <li>j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,</li> <li>k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);</li> </ol> </li> <li>3) współdziałanie z opiekunem praktyk w: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),</li> <li>b) organizowaniu pracy w grupach,</li> <li>c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,</li> <li>d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,</li> <li>e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,</li> <li>f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,</li> <li>g) organizowaniu przestrzeni klasy,</li> <li>h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> </ol> </li> <li>4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,</li> <li>b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,</li> <li>c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,</li> <li>d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,</li> <li>e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,</li> <li>f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,</li> <li>g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,</li> <li>h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,</li> <li>j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),</li> <li>k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa,</li> </ol> </li> </ol>

	<p>naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,</p> <p>l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</p> <p>5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <p>a) prowadzenie dokumentacji praktyki,</p> <p>b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,</p> <p>c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</p> <p>d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,</p> <p>e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),</p> <p>f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</p> <p>Student odbywa 60 godzin praktyk, w tym co najmniej 18 godzin prowadzenia lekcji, 32- obserwacji oraz 10 – innych (zapoznanie się z dokumentacją, poznanie struktury i funkcjonowania szkoły).</p>
--	---

Metody dydaktyczne (kształcenia):	
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Podstawowym warunkiem zaliczenia praktyki jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uzyskanie przez studenta opisowej oceny o przebiegu praktyki oraz krótkiej charakterystyki postawy praktykanta (opinia) i oceny w skali szkolnej opiekuna praktyki ze strony szkoły (w wypełnionym przez studenta dzienniczku praktyk pedagogicznych oraz w zaświadczeniu z odbycia praktyk); ( 20% oceny)</li> <li>2. terminowe złożenie u uczelnianego opiekuna praktyki: <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ wypełnionego dzienniczka praktyk.</li> <li>▲ 4 konspektów lekcji. ( po 10% oceny za każdy poprawny konspekt )</li> <li>▲ zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej. ( 20 % oceny)</li> </ul> </li> <li>3. Ocena hospitowanych lekcji na podstawie arkusza obserwacji lekcji (20% oceny)</li> </ol> <p>Zaliczenia praktyki dokonuje w indeksie uczelniany opiekun praktyk na podstawie dostarczonych dokumentów.</p> <p>Skala punktowa: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka angielskiego lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	K_NauW06	Praktyki	Zaliczenie na ocenę	Inne: konspekty
U1	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	K_NauU07	Praktyki	Zaliczenie na ocenę	Inne: Arkusz obserwacji lekcji
U2	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami	K_NauU12	Praktyki	Zaliczenie na	Inne: konspekty

	edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;			ocenę	
U3	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	K_NauU16	Praktyki	Zaliczenie na ocenę	Inne: Dzienniczek praktyk
K1	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	K_NauK05	Praktyki	Zaliczenie na ocenę	Inne: Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej (pkt 2, 3, 4)
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: + U: +++ K: +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	X	X
Udział w <i>praktykach/ ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	120 [h]	X
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	20 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	X	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	X	X	X
Inne – e-learning	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 [h]/ 1,5 ECTS	120 [h]/ 4,5 ECTS	X [h]/ X ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi