

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego	
WFP/FA/NST/A/I			Practical English Skills	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Filologia		
w zakresie		Filologia angielska		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Niestacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr pierwszy (zimowy), drugi (letni), trzeci (zimowy)		
Przynależność do grupy zajęć		A Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	X [h]	12+10+11=33 ECTS
		Ćwiczenia	60+60+60=180 [h]	
		Zajęcia warsztatowe/Seminarium	X [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil ogólnoakademicki		6 ECTS
	z uprawnieniami	Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela		X ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		33 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Neofilologii		
Koordynator		dr Agata Buda		
Osoby prowadzące		dr Agata Buda, dr Beata Nawrot-Lis		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		abuda@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 61		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności receptywnych i produktywnych w języku angielskim (słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie)</li> <li>• zapoznanie studentów z praktycznymi metodami rozwiązywania zadań egzaminacyjnych charakterystycznych dla egzaminów CAE oraz CPE</li> <li>• poszerzenie zasobu słownictwa i znajomości struktur leksykalno-gramatycznych</li> </ul>
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z różnymi strategiami czytania i rozumienia tekstów w języku angielskim;</li> <li>• Poszerzenie słownictwa obejmującego następującą tematykę: edukacja, praca, biznes;</li> <li>• Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych na poziomie C1;</li> <li>• Poszerzenie słownictwa obejmującego następującą tematykę: rozrywka, podróże, turystyka, ludzie, tradycje narodowe i społeczne, sztuka, media, nauka, technologia, środowisko naturalne, ekologia;</li> <li>• Utrwalenie zasad gramatycznych języka angielskiego na poziomie C1;</li> <li>• Tworzenie wypowiedzi pisemnych i ustnych na poziomie C1;</li> <li>• Próby samooceny własnych umiejętności językowych.</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody aktywizujące (dyskusje, gry dydaktyczne, odgrywanie ról), metody praktyczne (ćwiczenia rozwijające poszczególne umiejętności językowe, ćwiczenia zintegrowane)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zaliczenie pisemne na ocenę po pierwszym semestrze obejmujące zadania sprawdzające praktyczną znajomość języka, co stanowi 100% końcowej oceny. Egzamin pisemny po drugim i trzecim semestrze co stanowi 100% końcowej oceny semestralnej.</p> <p>Ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3(dst), od 75% - 4(db), od 90% - 5 (bdb)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do obszaru języka angielskiego;	K_WG01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania wytworów kultury obszaru języka angielskiego;	K_WK03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	potrafi zarówno zdobywać wiedzę, w zakresie problematyki filologicznej, jak również formułować krytyczne sądy w oparciu o tę wiedzę, poprzez wyszukiwanie, analizowanie i integrowanie informacji z wykorzystaniem	K_UW01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne

	źródeł tradycyjnych i elektronicznych;				
U2	potrafi czytać, rozumieć, i interpretować anglojęzyczne teksty i dane z zakresu złożonych i zaawansowanych zjawisk językowych, literackich, historycznych i kulturowych właściwych dla obszaru języka angielskiego;	K_UW04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U3	potrafi w nietypowych sytuacjach zawodowych posługiwać się podstawową filologiczną terminologią anglojęzyczną oraz odwoływać się do głównych ujęć teoretycznych i pojęć właściwych dla obszaru języka angielskiego;	K_UK08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
K1	jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów do samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązania;	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:

W: +

U: +++

K: +

#### Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa

1. Mann, M., Taylore-Knowles, S. *Improve Your Skills: Listening and Speaking for Advanced*. Macmillan, 2014.

##### Literatura uzupełniająca

1. Craven, Mi. *Real Listening and Speaking 3, 4*. Cambridge University Press, 2008.
2. Capel, A. & Aspinall, P. *Advanced Masterclass CAE*. Longman, 2003.
3. French, A. *CAE Testbuilder*. Macmillan, 2005.
4. Wellman, G. & Side, R. *Grammar and Vocabulary for CAE and CPE*, 2004.
5. Collocations and synonyms dictionaries

##### Pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny, notebook, odtwarzacz CD.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X [h]
Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach	X	X	180 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X [h]	X
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	245 [h]	X
Udział w konsultacjach	190 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	200 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	10 [h]	X	X
Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela	X [h]	X [h]	X
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>200[h] / 8 ECTS</b>	<b>445[h] / 17,8 ECTS</b>	<b>180[h] / 7,2 ECTS</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>33 ECTS</b>		

#### Informacje dodatkowe, uwagi